

NIVEL PRIMARIA – PRIMER GRADO

SERVICIO EDUCATIVO

SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA – COVID 19

Ciclo/ Grado	Área	Competencia	Capacidad	Modalidad	Competencia	Capacidad	Herramienta Tecnológica	Modalidad
III CICLO	COMUNICACIÓN	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	PRESENCIAL	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us y Whatsapp , vídeos , canciones y audios .	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.		
			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada		
			4. Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.			4. Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.		
			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.		
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. Obtiene información del proceso comunicativo		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua	1. Obtiene información del proceso comunicativo		
			2. Infiere e interpreta información del texto escrito			2. Infiere e interpreta información del texto escrito		
			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,		Escribe diversos tipos de textos en su lengua	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,		
			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
			3. Utiliza convenciones del lenguaje oral			3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la					

			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.			información	<u>canciones y audios.</u>	
MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	PRESENCIAL	Resuelve problemas de cantidad.	1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us Whatsapp , vídeos , <u>canciones y audios.</u>	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		
			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1. Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales		
			2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas			3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales		
			3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales					
			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia					
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		
			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.		
			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		
			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.			Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		
	Resuelve problemas de estadística y probabilidad.	Resuelve problemas de estadística y probabilidad.	1. Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.		Resuelve problemas de estadística y probabilidad.	2. Usa estrategias y procedimientos para		

			2. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. 3. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 4. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.			recopilar y procesar datos.		
		CIENCIA Y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	1. Problematisa situaciones para hacer indagación.		Indaga mediante métodos científicos		1. Problematisa situaciones para hacer indagación.
				2. Diseña estrategias para hacer indagación.				2. Diseña estrategias para hacer indagación.
	3. Genera y registra datos e información.			3. Genera y registra datos e información.				
	4. Analiza datos e información.			4. Analiza datos e información.				
	5. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				
		2. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.						
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo	PRESENCIAL	Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo.		
			2. Autorregula sus emociones			2. Autorregula sus emociones		
			3. Reflexiona y argumenta éticamente.			3. Reflexiona y argumenta éticamente.		
			4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez			4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez		
Convive y		1. Interactúa con todas las personas.	Convive y		1. Interactúa con todas las personas.			
		2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.			2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.			
							A DISTANCIA – NO PRESENCIAL	

			3.Participa en acciones que promueven el bienestar común			3.Participa en acciones que promueven el bienestar común		
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. 2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente 3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.			1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. 2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente 3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.		
ED. FISICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se expresa corporalmente		PRESENCIAL	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se expresa corporalmente	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.u s Whatsapp,	A DISTANCIA –
	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.	Asume una vida saludable		Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.			
	Interactúa a través de sus	Se relaciona utilizando sus habilidades socio motriz. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.	Interactúa a través activa.		Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.			
	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2...Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2...Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales		Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.u s Whatsapp, vídeos, canciones y audio	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL		
ARTE Y CULTURA	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.							

		Crea proyectos desde lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explora y experimenta los lenguajes del arte. 2. Aplica procesos creativos. 3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos 		Crea proyectos desde lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explora y experimenta los lenguajes del arte. 2. Aplica procesos creativos. 3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos 	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us Whatsapp	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtiene información de textos orales. 2. Infiere e interpreta información de textos orales. 3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 4. Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. 	PRESENCIAL	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtiene información de textos orales. 2. Infiere e interpreta información de textos orales. 3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 4. Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. 	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us Whatsapp		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtiene información del texto escrito. 2. Infiere e interpreta información del texto escrito. 3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtiene información del texto escrito. 2. Infiere e interpreta información del texto escrito. 3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 			
ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD	. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 		. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us Whatsapp		

