

NIVEL PRIMARIA – TERCER GRADO

SERVICIO EDUCATIVO

SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA – COVID 19

Ciclo/ Grado	Área	Competencia	Capacidad	Modalidad	Competen	Capacidad	Herramienta Tecnológica	Modalidad		
IV CICLO	COMUNICACIÓN	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	PRESENCIAL	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us y Whatsapp , vídeos , canciones y audios .	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL		
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.				
			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada				
			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.				
			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.				
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.				
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. Obtiene información del proceso comunicativo		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua	1. Obtiene información del proceso comunicativo			Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us y Whatsapp , vídeos , canciones y audios .	
			2. Infiere e interpreta información del texto escrito			2. Infiere e interpreta información del texto escrito				
			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido				
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,		Escribe diversos tipos de textos en su lengua	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,				Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us y Whatsapp , vídeos , canciones y audios .
			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.				
			3. Utiliza convenciones del lenguaje oral			3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.				
			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la							

			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.			información		
MATEMÁTICAS	Resuelve problemas de cantidad.		1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	PRESENCIAL	Resuelve problemas de cantidad.	1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us y Whatsapp , vídeos , canciones y audios .	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		
			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		1. Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales		
			2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia		
			3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales			3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales		
			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia		
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		
			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.		
			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		
			4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.			Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		
	Resuelve problemas de estadística y probabilidad.		1. Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.		Resuelve problemas de estadística y probabilidad.	2. Usa estrategias y procedimientos para		

			<p>2. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</p> <p>3. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</p> <p>4. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</p>			<p>recopilar y procesar datos.</p>	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos	<p>1. Problematisa situaciones para hacer indagación.</p> <p>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>3. Genera y registra datos e información.</p> <p>4. Analiza datos e información.</p> <p>5. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>		Indaga mediante métodos científicos	<p>1. Problematisa situaciones para hacer indagación.</p> <p>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>3. Genera y registra datos e información.</p> <p>4. Analiza datos e información</p> <p>5. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>	
		Explica el mundo	<p>1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		Mundo Físico	<p>1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	<p>1. Se valora a sí mismo</p> <p>2. Autorregula sus emociones</p> <p>3. Reflexiona y argumenta éticamente.</p> <p>4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</p>	PRESENCIAL	Construye su identidad	<p>1. Se valora a sí mismo.</p> <p>2. Autorregula sus emociones</p> <p>3. Reflexiona y argumenta éticamente.</p> <p>4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</p>	
		Convive y participa democráticamente en	<p>1. Interactúa con todas las personas.</p> <p>2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.</p> <p>3. Participa en acciones que promueven el bienestar común</p>		Convive y participa democráticamente	<p>1. Interactúa con todas las personas.</p> <p>2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.</p> <p>3. Participa en acciones que promueven el bienestar común</p>	
		Geografía	<p>1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</p>		Geografía	<p>1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</p>	
							A DISTANCIA – NO PRESENCIAL

	ED. FISICA		2. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente 3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.		2. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente 3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.						
		Se desenvuelve de manera autónoma	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Se expresa corporalmente		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Se expresa corporalmente	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us o Whatsapp .	A DISTANCIA				
		Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.		Asume una vida saludable Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.						
		Interactúa a través de sus	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		Interactúa a través de actividades Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.						
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.	PRESENCIAL	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales 1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales. 2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. 3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales			Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us o Whatsapp , vídeos , canciones y audio	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL		
		Crea proyectos desde				1. Explora y experimenta los lenguajes del arte. 2. Aplica procesos creativos.	Crea proyectos desde 1. Explora y experimenta los lenguajes del arte. 2. Aplica procesos creativos.			Aula virtual. Asesoría virtual:	A DISTANCIA

			3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos			3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos	www.zoom.us s Whatsapp,
	INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1. Obtiene información de textos orales.	PRESENCIAL	Se comunica oralmente en Inglés como lengua	1. Obtiene información de textos orales.	Aula virtual. Asesoría virtual: www.zoom.us s Whatsapp,
			2. Infiere e interpreta información de textos orales.			2. Infiere e interpreta información de textos orales.	
			3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	
		Lee diversos tipos de textos escritos en	1. Obtiene información del texto escrito.		Lee diversos tipos de textos	1. Obtiene información del texto escrito.	
			2. Infiere e interpreta información del texto escrito.			2. Infiere e interpreta información del texto escrito.	
			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	
		Escribe diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa.		Escribe diversos tipos de textos en Inglés con	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa.	
			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
	3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente				
	ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD	. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente,	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.		1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa		
			2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa				

