

**NIVEL PRIMARIA – QUINTO GRADO**

**SERVICIO EDUCATIVO**

**SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA – COVID 19**

Ciclo/ Grado	Área	Competencia	Capacidad	Modalidad	Competencia	Capacidad	Herramienta Tecnológica	Modalidad	
IV CICLO	COMUNICACIÓN	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	PRESENCIAL	Se comunica en su lengua materna	1. Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> y <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios</a> .	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL	
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			
			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			
			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			
			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. Obtiene información del proceso comunicativo		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua	1. Obtiene información del proceso comunicativo			Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> y <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios</a> .
			2. Infiere e interpreta información del texto escrito			2. Infiere e interpreta información del texto escrito			
			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,		Escribe diversos tipos de textos en su lengua	1. Adecúa el texto a la situación comunicativa,			Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> y <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios</a> .
			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			
			3. Utiliza convenciones del lenguaje oral			3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.			
			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la						

			4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.			información		
<b>MATEMÁTICAS</b>	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	<b>PRESENCIAL</b>	Resuelve problemas de cantidad.	1. Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.u</a> s <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios</a>	
			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.			2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		
			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.			3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		
	1. Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1. Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.					
	2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas		2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas					
	3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales		Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales					
	4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia		4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia					
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		
			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.			2. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.		
			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio			3. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		
4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.			Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.					
2. Usa estrategias y procedimientos para			2. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.					
								<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>

			<p>recopilar y procesar datos.</p> <p>3Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</p> <p>4. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</p>				
	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Indaga mediante métodos científicos	<p>1. Problematisa situaciones para hacer indagación.</p> <p>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>3. Genera y registra datos e información.</p> <p>4. Analiza datos e información.</p> <p>5.Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>	<b>PRESENCIAL</b>	Indaga mediante métodos científicos	<p>1. Problematisa situaciones para hacer indagación.</p> <p>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>3. Genera y registra datos e información.</p> <p>4.Analiza datos e información</p> <p>5. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>	
		Explica el mundo	1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Mundo Físico	1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad		1.Se valora a sí mismo		Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo.	
			2. Autorregula sus emociones			2. Autorregula sus emociones	
			3. Reflexiona y argumenta éticamente.			3. Reflexiona y argumenta éticamente.	
			4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez			4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez	
	Convive y participa democráticamente en		1. Interactúa con todas las personas.		Convive y participa democráticamente en	1. Interactúa con todas las personas.	
		2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.	2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.				
		3.Participa en acciones que promueven el bienestar común	3.Participa en acciones que promueven el bienestar común				
	Consta y respeta	interretación	1. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Consta y respeta interretación	1. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		
							<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>

	ED. FISICA	gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	2. Comprende el tiempo histórico.	PRESENCIAL	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	2. Comprende el tiempo histórico.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a>	A DISTANCIA –
			3.Elabora explicaciones sobre procesos históricos			3.Elabora explicaciones sobre procesos históricos		
			1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.			1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.		
		2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente	2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente					
		3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.					
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad					
	Se expresa corporalmente	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	PRESENCIAL	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a>	A DISTANCIA –
			Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.			Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.		
		Interactúa a través de sus	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.		Interactúa a través de	Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		
			Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.			Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestacion	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales.	PRESENCIAL	Aprecia de manera crítica	1. Percibe manifestaciones artístico-culturales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a>	A DISTANCIA – NO	
		2. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.			2...Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.			
		3. Reflexiona creativa y críticamente sobre						

			manifestaciones artístico-culturales.					
		Crea proyectos desde lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explora y experimenta los lenguajes del arte.</li> <li>2. Aplica procesos creativos.</li> <li>3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos</li> </ol>					
<b>INGLÉS</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera		1. Obtiene información de textos orales.					
			2. Infiere e interpreta información de textos orales.					
			3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.					
			4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en			1. Obtiene información del texto escrito.				
				2. Infiere e interpreta información del texto escrito.				
				3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera			1. Adecúa el texto a la situación comunicativa.				
				2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.				
				3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente				
					<b>PRESENCIA</b>			
			Crea proyectos desde lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explora y experimenta los lenguajes del arte.</li> <li>2. Aplica procesos creativos.</li> <li>3. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos</li> </ol>				
		Se comunica oralmente en Inglés como lengua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtiene información de textos orales.</li> <li>2. Infiere e interpreta información de textos orales.</li> <li>3. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>4. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</li> </ol>					
		Lee diversos tipos de textos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtiene información del texto escrito.</li> <li>2. Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</li> </ol>					
		Escribe diversos tipos de textos en Inglés con	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> </ol>					
			3. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales				Whatsapp, vídeos, canciones y audio	
							Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> Whatsapp,	
							<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>	

	<b>ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ol>	.Construye su identidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ol>	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.u</a> <u>s</u> <a href="#">Whatsapp,</a>	
--	---------------------------------------	--	---	-------------------------	---	--	--